

Calcul du bilan carbone et entretiens individuels



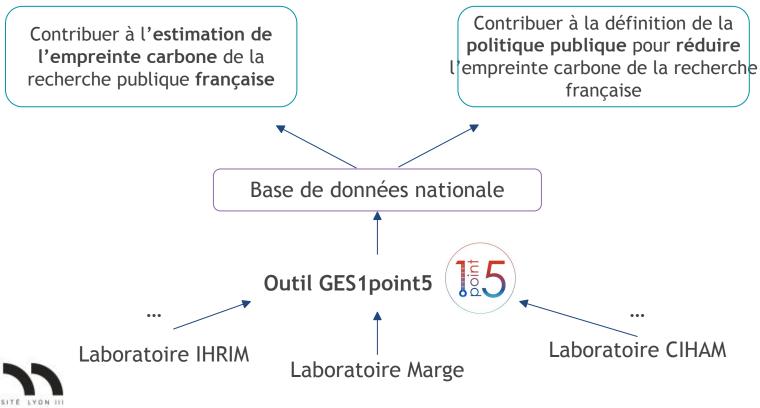


### Contexte - Labo 1.5

Respect de la **réglementation** française (principe de généralisation des bilans de Gaz à Effet de Serre *GES*)

Mieux comprendre et réduire l'impact des activités de recherche sur l'environnement

Une démarche nationale



Collectif de 500 membres portant des réflexions et développant des outils sur plusieurs domaines



S'interroger sur le rôle de l'enseignement supérieur et de la recherche dans la crise climatique



Faciliter l'enseignement des enjeux écologiques dans le supérieur et produire des contenus pédagogiques





Création d'outil pour réaliser le bilan gaz à effet de serre des laboratoires - GES 1point5



Organisation de **séminaires** et colloques







Faire collaborer scientifiques et artistes



Accompagner et étudier la transition écologique des labos



Estimer et analyser l'empreinte carbone de la recherche

# BGES - Marge - Délimitation du périmètre et méthode

"Le "contrôle opérationnel", c'est-à-dire que le périmètre organisationnel du BGES du labo correspond aux installations qu'il exploite, sur lesquels il peut avoir, directement ou indirectement, des leviers d'action."



Consommations énergétiques des bâtiments



**Achats** 



Les missions



Matériel informatique



Déplacements domicile / travail

Économe de flux de Lyon3

Gestionnaire - Nathaly

Membres du laboratoire



15 Entretiens
3 Doctorant.es
11 EC
Nathaly



# BGES - Marge - Méthode de calcul



#### Emissions GES = quantité consommée x facteur d'émissions

Le facteur d'émission convertit la quantité consommée en quantité de CO2 émis Dans l'outil Labo1.5, les mêmes facteurs sont utilisés par tous les laboratoires au niveau national. Les facteurs proviennent d'une base de données de l'ADEME\*, ou sont la moyenne de plusieurs facteurs provenant de plusieurs bases de données internationales (pour les achats), ou des données constructeurs (pour le matériel informatique).

\*Agence de la transition écologique







# BGES - Marge - Résultats



Consommations énergétiques des bâtiments 0,4 t eqCO2

1%3%

9%



Matériel informatique 0,9 t eqCO2

39%

**Achats** 

13,3 t eqCO2



#### **Effectif**

- **28** Enseignants-Chercheurs
- 23 Doctorants/post-docs
- 1 ITA

52 membres

Empreinte carbone totale du laboratoire 34,1 t eq CO2\*

\*sans compter les traînées de condensation de l'aviation. En prenant compte, l'empreinte totale serait de 36t eq CO2. Et les missions représenteraient 14%.



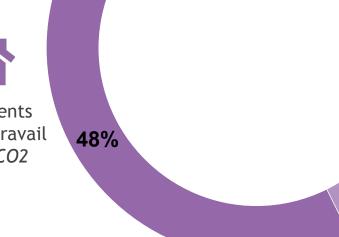
Les missions

3,1 t eqCO2

Déplacements domicile / travail 16,5 t eqCO2







## BGES - Marge - Mise en perspective

Empreinte carbone totale du laboratoire 36 t eq CO2\*

\*avec traînées de condensation

Revient à attribuer, uniquement pour la recherche :



0,694 t eq CO2/membre/an





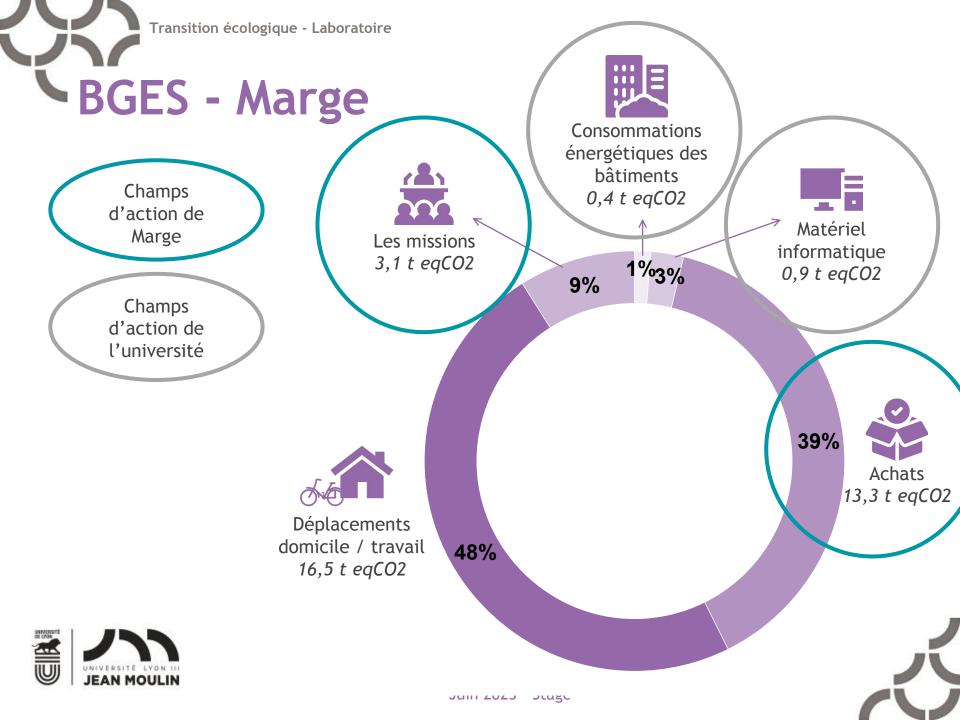
### Objectif 2T

35% de votre empreinte carbone Alors que la recherche représente 15 à 20% de votre temps

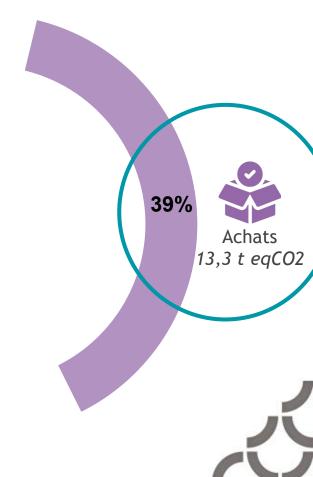
0,7 t eq CO2

Français moyen 10T





Les achats ne comprennent ni les transports, ni le matériel informatiques car ils sont pris en compte dans d'autres secteurs.

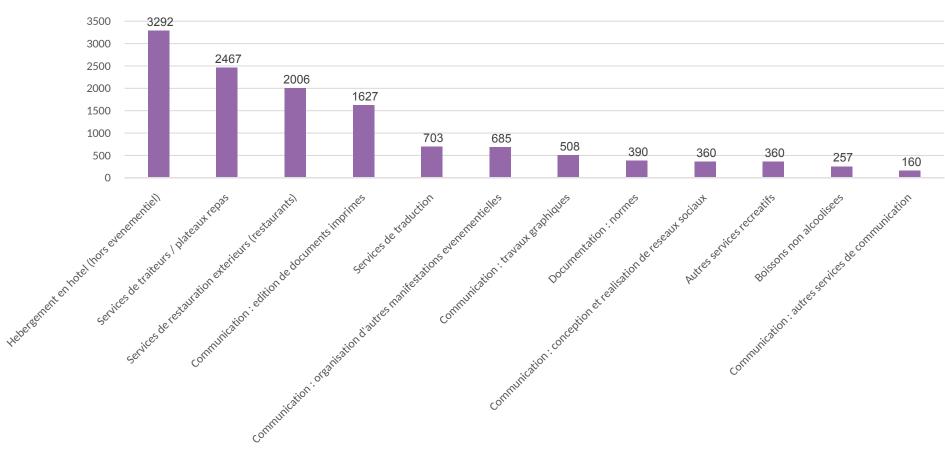








Emissions générées par les catégories d'achats principales kg.CO2eq

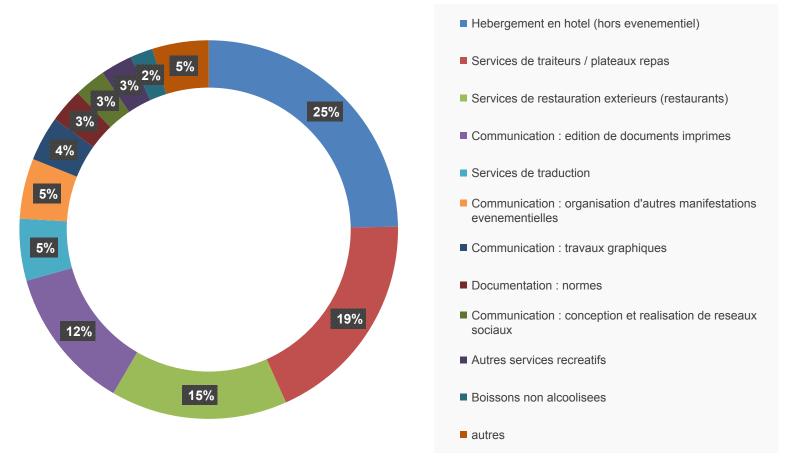




Les catégories représentées sont issues des codes NACRES (Nomenclature Achats Recherche Enseignement Supérieur) qui sectorisent les achats de biens et de services. Elles ont été reprises par Labo1.5 pour leur associer un facteur d'émissions







Graphique reprenant les catégories précédentes pour visualiser les proportions.







#### N'inclut pas:

L'achat personnel d'ouvrages - assez important

#### Hébergement/hôtel

Loger chez des connaissances/autres participants

#### Communication : édition de documents imprimés

Discuter la politique d'édition : différenciation entre actes de colloques (format nativement numérique) et publications d'auteurs

Utilisation de papier recyclé à Marge Discuter de la stratégie de communication avec les affiches:

 réduire l'impression d'affiche ou de flyers, choisir le format approprié

#### Services de restaurations extérieurs Services de traiteurs/plateaux repas

Instaurer les plats végétariens et/ou végan

Faire remonter une demande au marché pour les plats végétariens Instaurer une politique zéro reste contre le gaspillage alimentaire

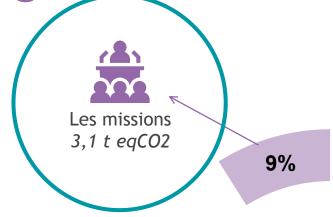
#### **Autres**

Interdire les goodies dans les colloques -> réflexion à porter sur ce qui ferait vraiment plaisir Pour les boissons éviter les petits conditionnements (25cl) et favoriser les grands formats (100cl)









Les missions ne comprennent que les transports pris en charge par Marge que ce soit pour les membres du laboratoire ou pour les invités.





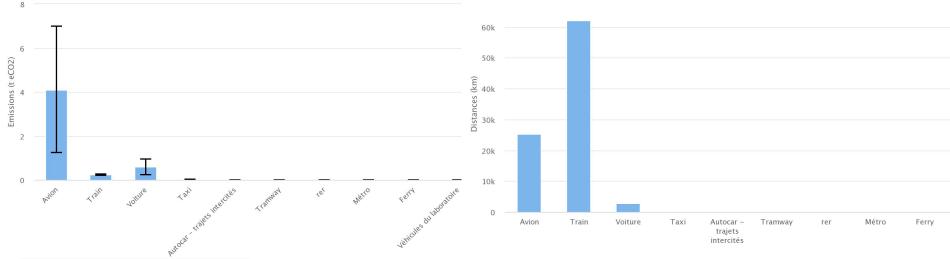


#### Les missions 3,1 t eqCO2 9%



BGES - Marge - Zoom Missions





	plane	train	саг	cab	busintercity	tram	гег	subway
Distances (km)	25 312	61 982	2 721	11	0	0	0	0
Part de la distance totale	28.12 %	68.85 %	3.02 %	0.01 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %

	Avion	Train	Voiture	Taxi	Autocar - trajets intercités	Tramway	rer
Emissions (t eCO2)	4.10 +/- 2.87	0.22 +/- 0.04	0.59 +/- 0.35	0.00 +/- 0.00	0.00 +/- 0.00	0.00 +/- 0.00	0.00 +/- 0.00
Part de l'empreinte totale	83.47 %	4.53 %	11.95 %	0.05 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %



Les missions
3,1 t eqCO2
9%
14% avec les trainées

#### Usage de l'avion et voiture

Etre plus stricte sur l'usage de l'avion et l'acter formellement Limiter les usages de l'avion à un voyage tous les 3 ans Questionner l'usage du véhicule individuel pour les déplacements

#### Participation aux colloques

Réflexion globale sur la fréquence de participation aux colloques Grouper les déplacements pour la recherche/enseignements/workshop

#### Penser plus local

Plus cibler le choix des intervenants en conférence Être capable de penser plus petits pour les événements

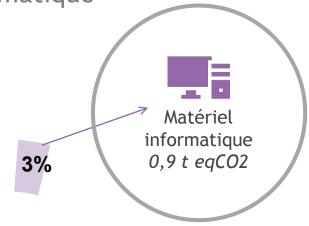






BGES - Marge - Zoom Matériel informatique

N'inclus pas vos pratiques et vos ordinateurs individuels, ou l'usage de tablette ou autres périphériques Pour la plupart : l'impact carbone de vos ordinateurs est imputé au projet ou à l'université





## BGES - Marge - PRATIQUES INFORMATIONNELLES

#### Lieu de recherche

Principalement à domicile

Parfois bureau ou bibliothèque

Volonté de travailler plus sur place dépend des responsabilités et de l'implication dans le labo

#### Proportion numérique/papier

Beaucoup plutôt 50-50

Mais en ligne en permanence

Peut varier certaines personnes principalement livre, d'autres principalement en ligne.

#### Dépend:

des sujets de recherche

du temps accordé à la recherche (- de temps + de numérique)

- => On ne sent pas les choses pareil, on ne s'approprie pas le support pareil.
- => Quand on télécharge on a l'impression de savoir.

#### Pourquoi le numérique :

#### Fonctionnalité:

- Surlignage, Ctrl+F, copier-coller, traitement vectoriel, recherche d'occurrences

#### Très peu d'impressions:

S'il y en a c'est pour le travail d'articles personnels Par nécessité de visualiser et travailler les textes physiquement





## BGES - Marge - PRATIQUES INFORMATIONNELLES

#### Outil numérique

Beaucoup évite les services Google -> éthique, protection des données Les outils utilisés dépendent des équipes de recherches

#### Pas de tendances dégagées pour :

la sauvegarde des données le téléchargement :

- par peur de perte de l'information en ligne
- si l'étude du texte prendra du temps
- si nécessite une consultation plus tard





# BGES - Marge - PRATIQUES INFORMATIONNELLES

Difficulté à saisir l'impact réel des pratiques informationnelles Choix des logiciels utilisés par Marge Formation au numérique : que ce soit logiciel libre, gestion des données La pratique de la sauvegarde des données





## BGES - Marge - ACTIONS

#### **Autres**

Végétalisation des bureaux Autre format de réunion à l'air libre - Changer de cadre pour les échanges

Décider **collectivement** des réunions à faire absolument en présentiel et d'autres à distance Réflexion autour des travaux échelonner - plutôt faire des grosses sessions de travail 1 rencontre / projet / an





## BGES - Marge - REFLEXIONS GLOBALES

### Les enjeux autour de la pratique et des sujets de recherche

Pas en accord avec les enjeux de la recherche - ce que fait un bon chercheur aujourd'hui Les chercheurs ne font pas la société, ils analysent, comprennent Partisan de la division du travail Valorisation des participations a des cafés citoyens - choses comme ça

Pas d'obligation à réorienter les sujets de recherches Ça devient globalement un sujet via les recherches qui sont réalisées La conscience écologique ne modifie pas le rendu mais transforme la conscience du chercheur donc indirectement sa perception Égoïsme dans la recherche - on choisit un sujet pour soit

Encourager à tous les EC de se poser les questions et que les personnes qui en voient l'intérêt s'en saisissent

Inscrire dans la fiche de poste EC: critère en matière de connaissance environnementale

Intégré une dimension écologique au contrat de thèse Réorientation : professionnelle, après la thèse pour les doctorants. Difficulté d'imaginer la contribution de certains champs d'étude à ses enjeux





## • BGES - Marge - REFLEXIONS GLOBALES

### Faire laboratoire à Marge

Implication forte dans la gouvernance Le besoin de se retrouver plus souvent est moins consensuel Distance entre les doctorants Peu de sollicitation encore sur des sujets spécifiques Manque de locaux Relation humaine conviviale et attentif Thématiques de recherche acceptées Fort sentiment d'appartenance, lien fort





## • BGES - Marge - REFLEXIONS GLOBALES

### Nécessité d'échanges autour de l'écologie : quel cadre ?

Avis mitigé sur la nécessité d'en discuter au sein de Marge :

- Réveiller des tensions que ne serait peut-être pas nécessaire
- Pas d'intérêt particulier
- Les symposiums sur l'écologie c'est un peu se donner bonne conscience.

Tendance à pas se sentir concerné par les enquêtes très techniques -> Entretien

Certaines personnes considèrent ne pas avoir suffisamment de connaissances pour prendre la parole

On ne parle que des sujets que l'on maîtrise - Les changements écologiques se vivent, s'expérimente -> donc chacun est légitime d'en parler

Contrainte technique important en matière d'écologie - discute de modèle mais il y a la réalité, l'imagination vient une fois qu'on a les mêmes bases théoriques N'écouterait que des gens qui sont formés





### BGES - Marge - CONCLUSION

Consensus sur la nécessité de mesures coercitives et communes - seulement si l'alternative existe Équilibre à trouver entre le distanciel et le présentiel

#### Différentes échelles d'actions :

- Au sein du laboratoire
- Demande auprès de Lyon3
- Soutien pour la gestionnaire de labo
- Action indirecte sur le suivi et les réflexions de fond
  - Suivi plus poussé sur les déplacements en missions car compliqué d'avoir les données (document excel partagé)
  - Participation au groupe de réflexion de Labo1.5 (peu de représentation de labo de SHS)

#### Prochaines étapes

- Définir les priorités : reprendre les idées et les classer collectivement
- Choisir un format pour les officialiser : charte, document cadre
- Passer à l'action!



